

Утверждено  
приказом Директора  
НУ «Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга»  
№20-13-ОД от 25.12.2013 года

**Технология программного и институционального ранжирования вузов  
Республики Казахстан по направлениям и уровням подготовки**

**Р. Г. Сейдахметова, К. Ш. Шункеев**

Данная технология универсальна тем, что позволяет установить рейтинг вузов Республики Казахстан, как в целом, так и дифференцированно для образовательных программ по направлениям подготовки специалистов одновременно в формате трехуровневой структуры академических званий: бакалавр – магистр – доктор философии (PhD).

Определяется также рейтинг профессорско-преподавательского состава как по Республике Казахстан, так и по каждому вузу на основе их вклада в сферу образования и науки.

В рамках рейтингового исследования вузов были использованы общедоступные источники МОН РК и международных электронных ресурсов: информация об институциональной и специализированной аккредитации вузов, образовательные гранты, имена обладателей знака «Алтын белгі», государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий за развитие науки РК, научные гранты, патенты и изобретения, а также публикации по индексу Хирша (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters и Scopus).

Структура критериев и показателей по всем трем уровням идентична и состоит из 5 индикаторов.

В качестве входных показателей включены институциональная аккредитация вуза и специализированные аккредитации образовательных программах по трем ступеням подготовки специалистов (бакалавриат, магистратура и докторантура).

Индикатор **«высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей»** состоит их двух частей: студенты и преподаватели. Пофамильно регистрируются все студенты специальности, обучающиеся по образовательному гранту (включая сельскую квоту), обладатели «Алтын белгі» и выпускники, получившие диплом с отличием за последние три года. Пофамильно регистрируются штатные преподаватели и

их достижения в разрезе вузов Республики Казахстан: ученые степени, государственные и именные премии, научные стипендии, «Лучший преподаватель вуза» и руководство научным грантом МОН РК, стипендиаты международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак».

В индикаторе «**академическая мобильность**», главным образом, учитываются профессора и студенты, приезжающие из дальнего зарубежья в вуз и выезжающие профессора и студенты вуза в дальние зарубежные вузы, а также наличие совместных образовательных программ с дальними зарубежными партнерами по двухдипломному образованию.

В индикаторе «**конкурентоспособность выпускников**» главным показателем является трудоустройство выпускников 2016 года, обучавшихся по сельской квоте, образовательному гранту и на основе договора.

В индикаторе «**конкурентоспособность научных публикаций преподавателей специальности**» учитываются индексы Хирша (h-index) по ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters и Scopus, а также патенты и изобретения. Эти показатели абсолютно независимо определяются из указанных международных электронных ресурсов.

Если при ранжировании образовательной программе бакалавриата все индикаторы относятся к студентам и преподавателям, то при ранжировании образовательных программ магистратуры и докторантуры все индикаторы относятся к магистрантам и докторантам соответственно.

Согласно методологии ранжирования образовательных программ разработана специальная компьютерная программа для обработки базы данных и проверки достоверности показателей, заполняемые вузами.

Сумма индикаторов по образовательным программам бакалавриата - I (B) подсчитывается по формуле:  $I(B) = I_0 + \sum_{i=1}^n N_n * k_n$  или  $I(B) = I_0 + N_1 * k_1 + N_2 * k_2 + N_3 * k_3 + N_4 * k_4$ .

где,  $N_1, N_2, N_3, N_4$  - сумма баллов, набранная по индикаторам  $I_1, I_2, I_3, I_4$ , соответственно.  $I_0$  - входные данные по вузу;  $I_1$  - высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей;  $I_2$  - академическая мобильность;  $I_3$  - конкурентоспособность выпускников;  $I_4$  - конкурентоспособность научных публикаций преподавателей специальности;  $k$  – весовой коэффициент индикатора (Таблица №1).

Если учесть, что все индикаторы, кроме  $I_0$ , равноправны, т.е. их вклад в общую сумму баллов одинаков, то коэффициенты будут равны:  $k_1 = k_2 = k_3 = k_4$  и имеет значение  $k_n = 0,25$ . При необходимости их приоритеты управляются через эти же коэффициенты.

Аналогическим образом определяется сумма баллов по магистратуре - I(M) и докторантуре - I(D). Однако, содержание индикаторов будет

преимущественно нацелено на достижения магистрантов (Таблица №2) и докторантов (Таблица №3).

В целом общий балл специальности (образовательной программы) вуза определяется путем суммирования баллов, набранных по бакалавриату, магистратуре и докторантуре:

$$I = I(B) + I(M) + I(D)$$

Компьютерная программа позволяет суммировать баллы специальности по трехуровневой структуре (бакалавриат – магистратура – доктора) и на основе этих данных определить рейтинг образовательной программы по направлениям подготовки всех вузов Республики Казахстан.

Таким образом, из полученной базы данных программа позволяет установить рейтинг специальностей (образовательных программ):

- Вузы-участники Рейтинга-2017.
- Рейтинг вузов РК по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов.
- Генеральный рейтинг вузов РК по направлениям подготовки специалистов по уровням: ВА – МА – PhD .
- Генеральный рейтинг ППС вузов РК (ТОР-50).

Объективность данных обеспечивается компьютерной программой из базы данных республиканских и международных информационных ресурсов, и, поэтому, не требуется их бумажное сопровождение.

Таблица 1 – Критерии и показатели ранжирования образовательной программы бакалавриата вуза

№	Наименование критериев и показателей	Вес, %
	<b>Io (входные данные вуза)</b>	<b>Io</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название вуза: _____</li> <li>2. Сведения об институциональной аккредитации: данные аккр. агентства <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальная</li> <li>• Международная, в том числе национальная</li> </ul> </li> <li>3. Статус образовательной программы: <b>Бакалавр</b></li> <li>4. Направление подготовки: образование</li> <li>5. Специальность (образовательная программа): 5В011000 - физика</li> <li>6. Сведения о специализированной аккредитации: данные агентства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальная</li> <li>• Международная, в том числе национальная</li> </ul> </li> </ol>	
<b>1</b>	<b>Высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей (<math>I_1</math>)</b>	<b>0,25, 25%</b>

1.1	<p><b>Студенты</b></p> <p>Всего: _____</p> <p>Дневное отделение: _____</p> <p>Из них:</p> <p><b>Образовательный грант: Иванов А.</b></p> <p>На договорной основе: _____</p> <p>Заочное отделение: _____</p> <p>Из них:</p> <p><b>Образовательный грант: Иванов А.</b></p> <p>На договорной основе: _____</p> <p><b>Обладатели «Алтын белгі»: Жанболов А.</b></p> <p>Выпускники, получившие дипломом «с отличием» в:</p> <p><b>2016 году: Жанболов А.</b></p> <p><b>2015 году: Ерболов А.</b></p> <p><b>2014 году: Есболов Б.</b></p>	
1.2	<p><b>Штатные преподаватели</b></p> <p><b>Всего:</b></p> <p><b>Из них:</b></p> <p><b>Остепененные: _____</b></p> <p><b>Из остепененных:</b></p> <p><b>Доктора наук: Иванов А. А.</b></p> <p><b>Кандидаты наук: Марков Б.</b></p> <p><b>PhD: Нурболов А</b></p> <p><b>Лауреаты государственной премии РК: _____</b></p> <p><b>Лауреаты именных премий МОН РК (К. Сатпаева, Ч.Ч. Валиханова, Ы. Алтынсарина, Кюль-тегина, Д.А. Кунаева, М.О. Ауэзова):</b></p> <p><b>Жубаев А.</b></p> <p><b>Обладатели государственной научной стипендии:</b></p> <p><b>Ибраев Ж.</b></p> <p><b>Обладатели «Лучший преподаватель Вуза» МОН РК:</b></p> <p><b>Абуов А.</b></p> <p><b>Руководители научного гранта МОН РК: Мамыров Б.</b></p> <p><b>Стипендиант международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак» 2011-2016 гг.: Абаканов А.А.</b></p>	
2	<p><b>Академическая мобильность (<math>I_2</math>)</b></p>	<p><b>0,25,</b> <b>25%</b></p>
2.1	<p>Приглашенный преподаватель (профессор или PhD) из <b>дальнего зарубежья</b>, проводящий занятия и принимающий экзамен по читаемой дисциплине базового (БД) или профилирующего (ПД) цикла специальности в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах:</p> <p><b>Itoh N.</b></p>	
2.2	<p>Преподаватель (доктор наук, кандидат наук, PhD) профилирующей кафедры, проводящий занятия в вузах или исследования в научных центрах дальнего зарубежья в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах:</p> <p><b>Максимов А.</b></p>	
2.3	<p>Студенты из дальнего зарубежья, обучавшиеся в течение одного семестра в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах:</p> <p><b>Millen V.</b></p>	
3.4	<p>Студенты специальности, обучавшиеся в течение одного семестра в вузе дальнего зарубежья в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах:</p> <p><b>Оспанов А.</b></p>	
3.5	<p>Совместные образовательные программы с зарубежными партнерами</p>	

		по двухдипломному образованию:	
3	<b>Конкурентоспособность выпускников (<math>I_3</math>)</b>		<b>0,25, 25%</b>
	3.1	<b>Число выпускников в 2016 году:</b> Из них: По сельской квоте: Всего <b>Из них трудоустроенные в год окончания (в 2016 году):</b> ____ По образовательному гранту: Всего <b>Из них трудоустроенные в год окончания (в 2016 году):</b> ____ На основе договора: Всего <b>Из них трудоустроенные в год окончания (в 2016 году):</b> ____	
4	<b>Конкурентоспособность научных публикаций преподавателей специальности (<math>I_4</math>)</b>		<b>0,25, 25%</b>
	4.1	Публикации в соответствии с индексом Хирша (h-index) по ISIWebof Knowledge, Thomson Reuters: <b>Иванов А.</b>	
	4.2	Публикации в соответствии с индексом Хирша (h-index) по Scopus: <b>Иванов А.</b>	
	4.3	Патенты (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, с 2012-2017 года): Республиканский ( <b>Иванов А.</b> ) Международный ( <b>Иванов А.</b> )	

Таблица 2 – Критерии и показатели ранжирования образовательной программы магистратуры вуза

№	Наименование критериев и показателей	Вес, %	
	<b>Ю (входные данные вуза)</b>		
	<b>1.</b> Статус образовательной программы: <b>Магистратура</b> <b>2.</b> Направление подготовки: образование <b>3.</b> Специальность (образовательная программа): 5В011000 - физика <b>4.</b> Сведения о специализированной аккредитации: данные агентства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканская</li> <li>• Международная, в том числе национальная</li> </ul>		
1	<b>Высокая концентрация талантливых магистрантов (<math>I_1</math>)</b>		<b>0,25, 25%</b>
	1.1	Всего: Дневное отделение: Из них: Образовательный грант: _____ На договорной основе: Выпускники, получившие дипломом «с отличием» в: 2016 году: 2015 году:	

		2014 году:	
<b>2</b>	<b>Академическая мобильность (<math>I_2</math>)</b>		<b>0,25, 25%</b>
	2.1	Магистранты из дальнего зарубежья, обучавшиеся в течение одного семестра в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах: <b>1. Томсон М.</b>	
	2.2	Магистранты специальности, обучавшиеся в течение одного семестра в вузе дальнего зарубежья в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах: <b>• Оспанов А.</b>	
	2.3	Совместные образовательные программы с зарубежными партнерами по двухдипломному образованию: <b>• АРГУ-Гданьский университет</b>	
<b>3</b>	<b>Конкурентоспособность магистрантов - выпускников специальности</b>		<b>0,25, 25%</b>
	3.1	Число выпускников в 2016 году: _____ Из них трудоустроенные в год окончания (в 2016 году) _____	
<b>4</b>	<b>Конкурентоспособность научных публикаций магистрантов специальности</b>		<b>0,25, 25%</b>
	4.1	Публикации в соответствии с индексом Хирша (h-index) по ISIWebof Knowledge, Thomson Reuters: <b>Иванов А.</b>	
	4.2	Публикации в соответствии с индексом Хирша (h-index) по Scopus: <b>Иванов А.</b>	
	4.3	Патенты (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, с 2012-2017 года): Республиканский ( <b>Иванов А.</b> ) Международный ( <b>Иванов А.</b> )	

Таблица 3. – Критерии и показатели ранжирования образовательной программы докторантуры вуза

<b>№</b>	<b>Наименование критериев и показателей</b>	<b>Вес, %</b>
	<b><math>I_0</math> (входные данные вуза)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус образовательной программы: <b>Докторантура</b></li> <li>2. Направление подготовки: образование</li> <li>3. Специальность (образовательная программа): 5В011000 - физика</li> <li>4. Сведения о специализированной аккредитации: Данные агентства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканская</li> <li>• Международная, в том числе национальная</li> </ul> </li> </ol>	
<b>1</b>	<b>Высокая концентрация талантливых докторантов (<math>I_1</math>)</b>	<b>0,25, 25%</b>
	1.1 Докторанты Всего: Научный руководитель по РК: Зарубежный научный руководитель: Выпускники, закончившие с защитой диссертации: 2016 году: 2015 году: 2014 году:	

<b>2</b>	<b>Академическая мобильность(I<sub>2</sub>)</b>		<b>0,25, 25%</b>
	2.1	Докторанты из дальнего зарубежья, обучавшиеся в течение одного семестра в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах: 1. Томсон М.	
	2.2	Докторанты специальности, обучавшиеся в течение одного семестра в вузе дальнего зарубежья в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах: • Оспанов А.	
	2.3	Совместные образовательные программы с зарубежными партнерами по двухдипломному образованию: • _____	
<b>3</b>	<b>Конкурентоспособность докторантов - выпускников специальности</b>		<b>0,25, 25%</b>
	3.1	Число выпускников в 2016 году: _____ Из них трудоустроенные в год окончания (в 2016 году) _____	
<b>4</b>	<b>Конкурентоспособность научных публикаций докторантов специальности</b>		<b>0,25, 25%</b>
	4.1	Публикации в соответствии с индексом Хирша (h-index) по ISIWebof Knowledge, Thomson Reuters: <b>Иванов А.</b>	
	4.2	Публикации в соответствии с индексом Хирша (h-index) по Scopus: <b>Иванов А.</b>	
	4.3	Патенты (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, с 2012-2017 года): Республиканский ( <b>Иванов А.</b> ) Международный ( <b>Иванов А.</b> )	